



Sprech-, Sprach-, Schluck- und Kauprobleme bei FASD

Manon Spruit, MSc.
Logopädie & Stottertherapie Lingen (Ems), Germany
Fachzentrum FASD & Logopädie

© 2021, Manon Spruit Lingen (Ems), Fachzentrum FASD & Logopädie

1



- ▶ FASD sind ein Spektrum von kongenitalen Defekten die entstehen durch vorgeburtliche Exposition an Alkohol. Sie beinhalten u.A. Wachstumsstörungen, Anomalien des zentralen Nervensystems und körperliche Mißbildungen.
- ▶ In Vergleich zu anderen kongenitalen Syndromen ist die Prävalenz von FASD hoch. Etwa 90% der Kinder mit FASD zeigt Sprach- und/oder Sprechstörungen.

© 2021, Manon Spruit Lingen (Ems), Fachzentrum FASD & Logopädie

2



- ▶ Prävalenzzahlen variieren stark und hängen zusammen mit den kulturellen und demographischen Aspekten.
- ▶ Die Zahlen variieren zwischen 15 pro 1000 Kinder in Pflegefamilien bis 18,1 von 1000 Kindern für FASD. Hohe Prävalenzzahlen in Vergleich zu anderen kongenitalen Syndromen.

Durchschnittsprävalenz pro 10,000

Kongenitales Syndrom	Durchschnittsprävalenz pro 10,000
FASD	181
ADHS	52,9
Autismus-Spektrumsstörungen	40
Conductaloprose (CP)	33
Downy-Syndrom	14,7
LEO-Syndrom	6,33
Spina Bifida	3,3
Verbale Entwicklungsverzögerung	1,3

© 2021, Manon Spruit Lingen (Ems), Fachzentrum FASD & Logopädie

3



Diagnostik (nach der S 3 Leitlinie FASD)

- Wachstumsauffälligkeiten
- Faciale Auffälligkeiten
- ZNS (Zentrales Nervensystem) Auffälligkeiten
- Bestätigte oder nicht bestätigte Alkoholexposition

© 2021, Marwin Spruit Lingens (EM), Fachzentrum FASD & Leichter Autismus

4



- ▶ **FAS (Fetales Alkoholsyndrom) (Vollbild-FAS).**
 - ▶ in allen drei der Bereiche Auffälligkeiten, auch wenn keine genaue Alkoholanamnese vorliegt.
- ▶ **pFAS (partielles Fetales Alkoholsyndrom)**
 - ▶ in zwei der drei oben genannten Bereiche Auffälligkeiten und eine Alkoholexposition in der Schwangerschaft vorliegen.
- ▶ **Alkoholbedingte neurologische Entwicklungsstörungen (ARND = Alcohol Related Neuro-developmental Disorders)**
 - ▶ nur bei gesicherter Alkoholexposition. Dysfunktionen des Nervensystems, wie z.B. eine Teilleistungsstörung, stehen im Vordergrund
 - ▶ keine körperlichen Merkmale wie die typischen Gesichtsveränderungen oder Minderwuchs

© 2021, Marwin Spruit Lingens (EM), Fachzentrum FASD & Leichter Autismus

5



FASD und kognitive Fähigkeiten

- ▶ Defizite in Bereich der Aufmerksamkeit, des Lernens und exekutiven Funktionen
- ▶ geistige Behinderung
- ▶ Probleme in der Grob- und Feinmotorik
- ▶ Hörprobleme
- ▶ Sprach- und Sprechstörungen

© 2021, Marwin Spruit Lingens (EM), Fachzentrum FASD & Leichter Autismus

6



Logopädie bei FASD

- ▶ Kauprobleme
- ▶ Schluckprobleme
- ▶ Sprachstörungen
- ▶ Sprechstörungen (Aussprache/Artikulation)
- ▶ Hörprobleme

© 2021, Marjon Spruit Lingens (Ems), Fachzentrum FASD & Logopädie

7



Die Logopäden

(Spruit & Terband, 2017 Vorläufige Ergebnisse)

(Laut Umfrage Deutschland N=23, Niederlande N=74)

- ▶ 86,9 % der Deutschen Logopäden weiss was FASD sind
- ▶ 77,1 % der Niederländischen Logopäden weiss was FASD sind
- ▶ 26 % der Deutschen Logopäden kennt sich mit FASD aus (also weiß mehr)
- ▶ 60,8 % der Niederländischen Logopäden kennt sich mit FASD aus

© 2021, Marjon Spruit Lingens (Ems), Fachzentrum FASD & Logopädie

8



- ▶ 56,6 % der Deutschen Logopäden weiss dass 90% der Kinder mit FASD Sprach-/Sprechstörungen hat
- ▶ 29,7 % der Niederländischen Logopäden weiss dass 90% der Kinder mit FASD Sprach-/Sprechstörungen hat
- ▶ 26,1 % der Deutschen Logopäden hat schon mal jemanden mit FASD behandelt
- ▶ 21,6 % der Niederländischen Logopäden hat schon mal jemanden mit FASD behandelt (4% sagt es nicht zu wissen)

© 2021, Marjon Spruit Lingens (Ems), Fachzentrum FASD & Logopädie

9

Plottek (2019)

- ▶ 61% der Befragten Logopäden (n=158) hatte Kinder mit FASD in Behandlung (gehabt)
- ▶ Die meisten davon hatten bisher 1 bis 3 Kinder mit FASD in Behandlung
- ▶ 14% wissen nicht welche Probleme typisch sind für FASD
- ▶ Nur 1,5 % ist bekannt mit Futter- und Essproblemen bei FASD
- ▶ Rund 50% hat keine spezifische Ziele die anders sind bei FASD
- ▶ Nur 4% arbeitet an Verbesserung des Sprachverständnisse

© 2021, Marion Spruit Lingens (Ems), Fachzentrum FASD & Logopädie

10

Die Betroffenen

(Spruit & Terband, 2017, vorläufige Ergebnisse)

- ▶ 82,4 % der Betroffenen in Deutschland hat eine(n) LogopädIn besucht
- ▶ 68,1 % der Betroffenen in den Niederlanden hat eine(n) LogopädIn besucht

© 2021, Marion Spruit Lingens (Ems), Fachzentrum FASD & Logopädie

11

Schlucken und Kauen

© 2021, Marion Spruit Lingens (Ems), Fachzentrum FASD & Logopädie

12

Schluckstörungen

- ▶ Abweichende Sensibilität im Mundbereich
 - ▶ Zu sensibel
 - ▶ Zu wenig sensibel
- ▶ Nicht gut saugen können (Flasche, stillen)
- ▶ Viel spucken
- ▶ Weniger "Welt erforschen" (Sachen in den Mund stecken)

© 2021, Marion Spruit Lingens (Ems), Fachzentrum FASD & Lippold

13

Stillen

- ▶ Stillen

© 2021, Marion Spruit Lingens (Ems), Fachzentrum FASD & Lippold

14

Malokklusionen (u.a. Kreuzbiss)



- ▶ Zahnstellung und -größe weicht ab
- ▶ Verzögerte Zahnentwicklung

© 2021, Marion Spruit Lingens (Ems), Fachzentrum FASD & Lippold

15



► Hoher, schmaler Gaumen



► Heben der Zunge fällt schwer (Spruit & Terband 2017)

© 2021, Marion Spruit Lingen (EmS), Fachzentrum FASD & Logopädie

16



Sprache und Sprechen

© 2021, Marion Spruit Lingen (EmS), Fachzentrum FASD & Logopädie

17



Die Sprach- und Sprechentwicklung

Schon im Mutterleib fängt diese an!

Das Kind

- hört die Muttersprache
- spürt den Kontakt mit der Mutter
- Mutter spricht mit dem Kind
- Mutter singt
-



© 2021, Marion Spruit Lingen (EmS), Fachzentrum FASD & Logopädie

18

► Gesprochene Sprache ist der wichtigste Kanal für menschliche soziale Interaktion.

► Wenn die Sprache fehlschlägt:

- Hohes Auftreten von Kommunikationsproblemen und Verhaltensproblemen (Clark et al., 2002).
- Kinder mit eingeschränkten verbalen Kommunikationsfähigkeiten leiden häufig unter sozial-emotionalen und Verhaltensproblemen. (e.g., Conti-Ramsden & Botting, 2004).
- Erhöhtes Risiko besteht schon im frühen Kindesalter (Yew & O’Kearney, 2013).
- Dies ist ein Risiko für spätere akademische Fähigkeiten und für das berufliche Leben. (e.g., Felsenfeld et al, 1994; Snowling et al, 2001).

© 2021, Marlen Spruit Lingens (Ems), Fachzentrum FASD & Logopädie

19

Kommunikation = Verhalten = Kommunikation
 = Verhalten = Kommunikation = Verhalten = Kommunikation =
 Verhalten = Kommunikation = Verhalten = Kommunikation =

© 2021, Marlen Spruit Lingens (Ems), Fachzentrum FASD & Logopädie

20

FASD und Sprechen/Sprache

Fast 90% der Kinder mit FASD zeigen eine Sprech-/Sprachstörung. Diese wurden allgemein beschrieben:

- Redeflußstörungen
- Artikulation
- Nasalität
- Wortformulierung

(Becker, Warr-Leeper & Leeper Jr, 1990; Church, Eldis, Blakely & Bawle, 1997, Manning & Hoyme, 2007).

© 2021, Marlen Spruit Lingens (Ems), Fachzentrum FASD & Logopädie

21



- ▶ Studien wurden nur an einem bestimmten Zeitpunkt gemessen
- ▶ Die Probanden hatten verschiedene Hintergründe
- ▶ Große Variation in den Altersgruppen

© 2021, Marion Spruit Lingens (Ems), Fachzentrum FASZ & LGS alle Rechte vorbehalten

22



Sprachprobleme

- ▶ Relationaler Wortschatz
- ▶ Sprachverständnis (kommt Anderen oft vor als gäbe es hier kaum Probleme)
- ▶ Grammatisches Verständnis
- ▶ Nachsprechen von Sätzen
- ▶ Beenden von Sätzen

© 2021, Marion Spruit Lingens (Ems), Fachzentrum FASZ & LGS alle Rechte vorbehalten

23



- ▶ Wortsequenz
- ▶ Malapropismen (das Mischen von 2 Wörtern unter Einfluß von 2 Begriffen, z.B. „Meine Güte, ist das eine **Syphillisarbeit**.“ (statt **Sisyphosarbeit**); „Der Affe fällt nicht weit vom Stamm.“)
- ▶ Schwierigkeiten Sätze zu kombinieren

© 2021, Marion Spruit Lingens (Ems), Fachzentrum FASZ & LGS alle Rechte vorbehalten

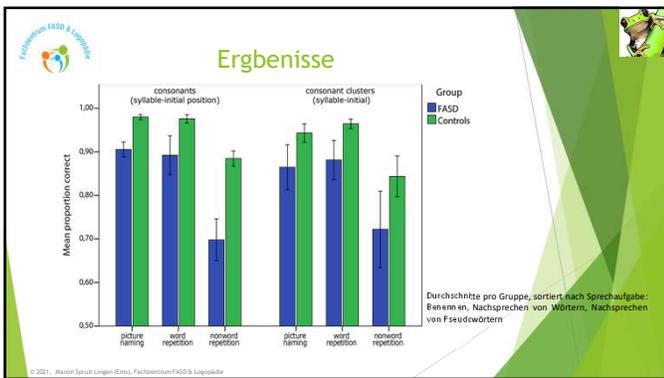
24

Sprechstörungen

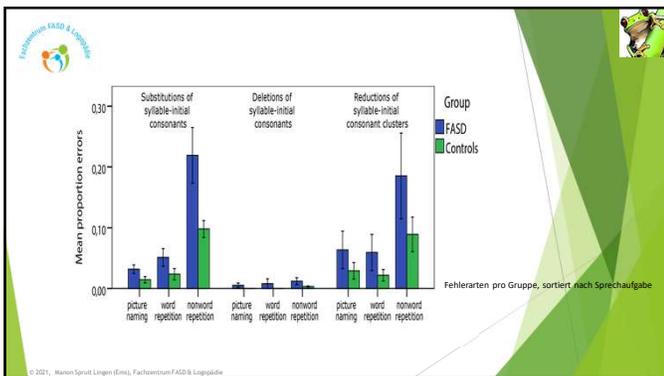
- ▶ ICS (Elternbogen über die Verständlichkeit in verschiedenen Situationen)
- ▶ Mundmotorik
- ▶ Benennen
- ▶ Nachsprechen Wörter
- ▶ Nachsprechen Pseudowörter
- ▶ Diadochokinese (bezeichnet die Fähigkeit, rasch aufeinander folgende Bewegungen wiederholt auszuführen)

© 2021, Marion Spruit-Lingen (Ems), Fachzentrum FASZ & Logopädie

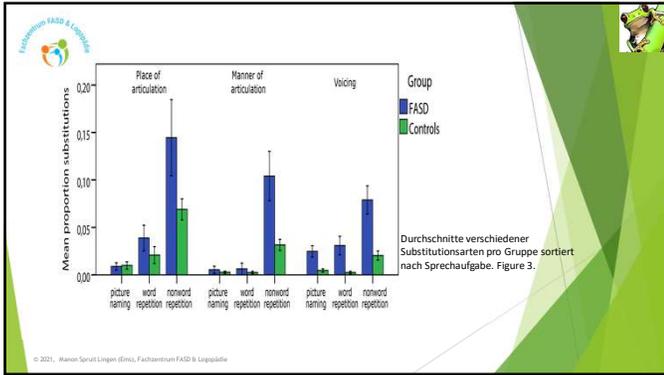
25



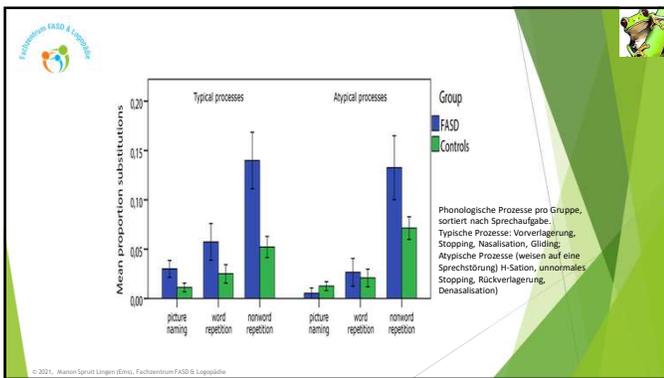
26



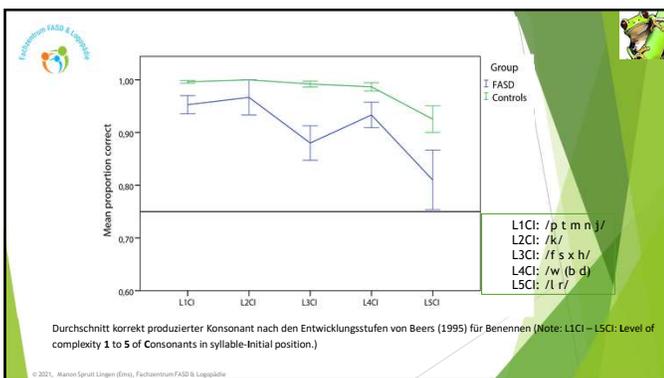
27



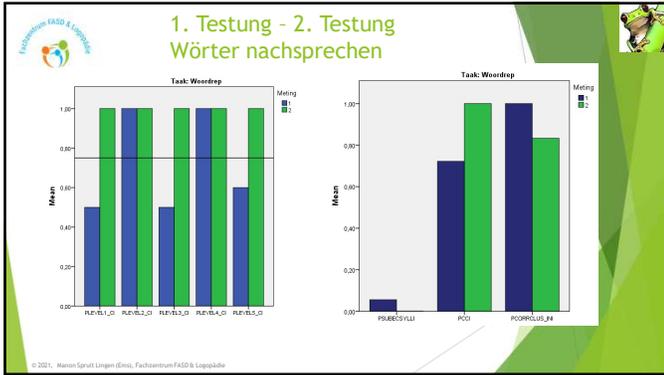
28



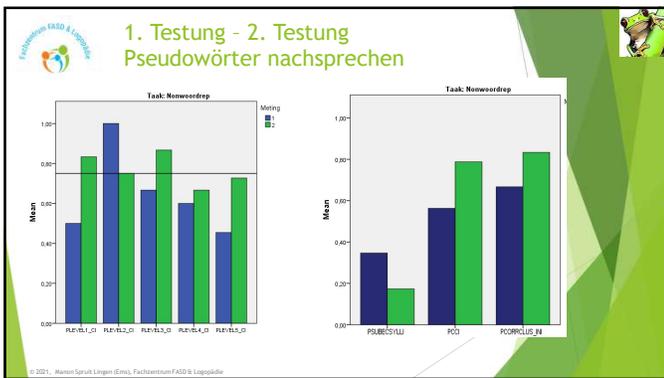
29



30



34



35

- ### Wichtige Anhaltspunkte für die Therapie
- ▶ Basiert auf die Ergebnisse der Diagnostik! Individuell gestalten
 - ▶ (De)Sensibilisierung im Mundbereich
 - ▶ Oralmotorische Fähigkeiten
 - ▶ Auditive Diskrimination
 - ▶ Planung
 - ▶ Programmierung
 - ▶ Festplatte
 - ▶ Wiederholung, Wiederholung, Wiederholung, Wiederholung, Wiederholung,.....
 - ▶ Langzeittherapie!!
- © 2021, Marion Spruit Lingens (Emis), Fachzentrum FASD & Logopädie

36
